

Procès-Verbal du Conseil d'école du 12 Juin 2025

Parents présents. MAGBOTIADE Amédée, GOSTA-BOUDJBE Ephrem, HABOU-BAKAR Aïssatou, KONGOLO Jocelyne, KONGOLO Robby, KOUMA Milly, AYISSI Célestin, GILBERT Nadia.

Enseignants présents : Bienvenu GANAZOUI CP B, GBINOU Stella GS, NOUJAREDE Cyndie CM1 B, SANGHOT Pulchérie MS-GS, NGANDAS Jean Louis Marie CE2 A, MBATHAS-VOUMET Julie Flora PS/MS, SARBOUA Elika CP A, TCHENGUELE Joachim CM2 A, DJAWA Ghislain CE1 A, MOISSE Mesmin CM2 B, ,BANZOLI Patrick CE2, SIMONNET Etienne EMFE et enseignant CM1 A à mi-temps, YANOU Juliana CM1 A à mi-temps.

MALESSARA Anicet CE1B, MANDE MEMPENG Stéphane Maître plus, VOUNGOU Félicité Charlène TPS/PS excusés

Membre de la direction : BARIZIEN Claire, directrice de l'école maternelle et élémentaire

Ordre du jour :

- le vote du PV du précédent conseil d'école
- le bilan de cette année
- Les effectifs prévisionnels
- Les projets pédagogiques et actions menés de 2024-2025
- Les travaux engagés
- Questions des parents

Approbation du compte-rendu du précédent conseil d'école :

Le compte-rendu du précédent conseil d'école du 20 mars 2025 est adopté avec une abstention.

Les projets pédagogiques :

Le projet du marathon de l'orthographe a concerné tout le primaire. Les résultats ont été envoyés aux enseignants. Des diplômes pour chaque classe ont été distribués.

Plusieurs distinctions sont énoncées par la directrice:

- Mention spéciale pour la classe de CP A ;
- Une médaille d'argent pour la classe de CPB
- Rédaction mention spéciale pour la classe de CE1 ;
- Etude de la langue pour la classe de CM1 A ;
- Dictée pour la classe de CM1 B ;
- Médaille de bronze pour le CE2 B.

La directrice mentionne que la dictée musicale pour les CM2 s'est avérée très difficile à mettre en œuvre, que l'information a été transmise au conseiller pédagogique et que lorsque les salles de classe seront équipées d'appareils numériques les projets de ce type seront plus simples à mettre en oeuvre. Lorsque les travaux arriveront, ce sera plus simple à mettre en oeuvre.

Concernant le parcours langue, mis en place pour la deuxième année, les élèves ont une heure d'anglais dispensée par les enseignants d'anglais du second degré et une heure de sangö pour les familles volontaires. L'équipe de direction recherche des professeurs de sangö pour répondre au principe de l'AEFE de proposer la langue du pays hôte.

Une carte des langues sera également mise en place, pour donner une vision globale aux parents. Pour arriver progressivement des langues occidentales et orientales, parcours Emile; Les bacs doivent pouvoir passer le bac international (BFI). : parcours de la terminal à la maternelle (partie à compléter). Question d'un parent : Pourriez-vous harmoniser le niveau en anglais? Pourriez-vous proposer des cours d'anglais « confirmé » pour des élèves bilingues en anglais? La directrice répond que l'école souhaiterait proposer des classes européennes et le parcours Emile (= parler dans une autre langue dans un cours de sport par exemple), mais que cette dernière rencontre des problèmes pour recruter les personnes compétentes. Pour la rentrée 2025, la directrice souhaite mettre en place des cours d'anglais « avancé » pour des élèves de CM1 et CM2 parlant très bien anglais.

Projets pédagogiques par classe : du mois de Mars à Juin 2025

TPS/PS : apprentissage de la poésie pour la présentation du mai des langues, fête des mères (bricolage offert aux mamans), accueil des parents de la maternelle dans la classe avant les vacances d'avril, préparation de la fête de fin d'année.

PS/MS : pour Pâques ont été offerts aux enfants un lapin et un oeuf de Pâques fabriqués à base d'argile avec le concours du professeur d'arts plastiques du second degré, des ananas ont aussi plantés dans le jardin des maternelles, cartes pour la fête des mères et la fête des pères, mai des langues avec présentation d'un poème, préparation de la fête de fin d'année avec une danse et un récital.

MS/GS : réalisation des éléphanteaux et lapins de Pâques, visite des parents pour la présentation du nouveau matériel, danse et poésie pour le mai des langues, préparation du spectacle de fin d'année.

GS : réalisation d'un lapin de Pâques en argile, poésie pour le Mai des Langues, carte de voeux pour la fête des mères, visite des parents présentation aux parents des activités des enfants, préparation du spectacle de fin d'année.

CP A : concours de poésie, spectacle de fin d'année.

CP B : projet de la ZAC marathon de l'orthographe, mai des langues sur le volcan, la lutte traditionnelle, poème : l'école est fermée pour la fin d'année.

CE1 A : organisation de la lecture, marathon de l'orthographe, poésie, décloisonnement en danse avec échange de service entre le Maître Anicet et la Maîtresse Cyndie

CE1 B : préparation du spectacle de fin d'année.

CE2 A : marathon de l'orthographe, lutte traditionnelle, mai des langues sketch en anglais, chorale pour la fin d'année.

CE2 B : marathon de l'orthographe, mai des langues, préparation du spectacle de fin d'année avec une chorégraphie.

CM1 A : poésie mai des langues, deux danses pour le spectacle de fin d'année, projet photo sur Bangui (= rédaction du texte, publication d'un petit livre distribué aux élèves en fin d'année)

CM1 B : poésie sur les volcans pour le mai des langues, carte des voeux pour la fête des mères, préparation d'une chorégraphie d'accro-sport pour le spectacle de fin d'année

CM2 A : la grande lessive (les élèves ont réalisé un documentaire, confection d'objets et d'oeuvres d'arts pour exposer), projet de sortie pédagogique au musée de Barthélémy Boganda, fête de fin d'année : présentation d'un poème et d'une chorégraphie.

CM2 B : marathon de l'orthographe et mai de langues, article de presse sur l'IA (extrait dans le journal Talita), chorégraphie et déclamation d'un poème pour la fête de fin d'année

Pour les enseignants et les classes volontaires, la journée de l'enfant africain ayant pour thème « la budgétisation de l'enfant africain » aura lieu le 18 juin 2025.

Suggestion d'un parent : Ce serait intéressant d'avoir le calendrier des activités pour que les parents en sachent un peu plus. Ce parent propose de mettre en place un porte-folio, rapportant les activités faites en classe. L'objectif étant d'assurer une meilleure communication entre enseignants, élèves et parents. La directrice souligne que le service de communication de l'établissement communique sur Facebook, twitter et autres réseaux sociaux sur les principaux projets mis en place.

Pour la dernière période, le maître plus s'est concentré sur les GS, pour renforcer l'apprentissage de la phonologie. Au départ, c'était un renforcement pour les CP.

Le spectacle de fin d'année aura lieu le vendredi 27 juin. En cas de pluie, les maternelles sous le préau de la maternelle. Pour les primaires, sous le préau du périscolaire.

Les travaux et aménagements :

Lors du troisième trimestre, toutes les classes d'élémentaire sont reçus un tableau blanc, un ordinateur et un vidéo-projecteur. Les classes de la maternelle seront équipées dès le mois de septembre 2025. Les outils numériques permettront d'enseigner différemment et d'être plus connecté. Une formation sur les outils informatiques sera proposée aux enseignants par le maître formateur.

Pour les classes de maternelle, une énorme commande de matériel est arrivée. Petit à petit, les jeux sont distribués dans les classes. Les enseignantes de maternelle sont également formées pour s'approprier les jeux et les nouveaux outils.

De nouvelles structures de jeux extérieurs (toboggan, balançoires, structure pour grimper) ont été livrées et peintes par le professeur d'arts plastiques du second degré.

Les effectifs en prévision de 2025 :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
7	10+15=25	22+8=30	37+7=44	36+17=53	53+5=58	56+4=60	53+1=54	50+5=55

368 élèves en 2024 si tous les frais de réinscription sont acquittés.

Il y a des places de disponible encore en élémentaire, places réparties (CP, CE1, CE2, CM1, CM 2).

Tests d'entrée ont lieu ce mois-ci.

Il y a aussi une campagne de recrutement avec une promotion spéciale pour les TPS

Une nouvelle politique de recouvrement a été mise en place. Si l'année en cours n'est pas soldée, l'élève ne peut pas être réinscrit. Les parents doivent avoir soldé leur dette pour réinscrire leurs enfants.

Le règlement financier de l'établissement précise les dates de recouvrement. Les échéances sont à respecter. Les parents doivent s'y tenir.

La venue de deux professeurs des écoles français a été validée par l'AEFE pour la rentrée de septembre 2025. La répartition des professeurs peut donc être modifiée.

L'établissement s'engage à ouvrir une cinquième classe de maternelle en fonction des inscriptions et arrivées.

1er septembre : pré-rentrée pour les professeurs

2 septembre : rentrée des maternelles

3 septembre : rentrée des élémentaires

4 septembre : emploi du temps normal

Si autant d'élèves en maternelle, la structuration ne pourra pas être établie avant les vacances de juillet. Une asem par classe, voire deux asem en TPS. Limite en PS ne pas dépasser : 5 classes en 25 élèves : 125

Plainte des parents pour le nombre de 25 élèves : demande d'une classe supplémentaire pour alléger le nombre d'élèves

Questions des parents

Structure des maternelles ne peut pas être établie, mais la directrice retient la plainte.

Concernant le nombre d'élèves par classe, les parents soulignent que la qualité doit être là. En moyenne, en France 18 élèves par classe. La qualité de l'enseignement, le confort des élèves, le souci des parents doivent être pris en compte.

La directrice rappelle qu'il n'y a pas de plafond en maternelle. C'est seulement depuis 2022 que le plafond est fixé à 24 en GS en France mais pas dans les lycées AEFE.

Concernant le remplacement d'un professeur, un parent signale qu'il n'a pas été informé du remplacement du professeur de son enfant. La directrice explique qu'il n'y a ni procédure ni délai obligatoire pour informer les parents d'un remplacement. La seule chose obligatoire est de trouver un remplaçant, mais il n'y a pas d'obligation d'informer. En l'occurrence, le professeur principal a été remplacé immédiatement. Le parent précise que par courtoisie, il serait bon d'informer les parents. Il est important de communiquer avec les parents, notamment s'il y a un suivi médical. La directrice a pris bonne note de la remarque.

Concernant les photos de classe :

Les photos individuelles et collectives ont été réalisés par le chargé de communication. Un parent demande si cette mission du chargé de communication est dans sa fiche de poste.

Le montant de la photo a été fixée par l'APE, suite à une négociation auprès des imprimeurs pour imprimer avec les photos avec du véritable papier photo. La directrice détaille les coûts et les bénéfices obtenus de cette vente de photos (273 000 FCFA). Ces bénéfices ont été directement réinvesti pour le primaire, en finançant notamment la sortie au musée de la classe de CM2 B et la confection de jupes et shorts pour les CE2 B et CM1 B.

Un parent conseille à la directrice de prendre plutôt un professionnel pour les prochaines photos de classe.

Le prix pourrait donc augmenter. Les frais de scolarité pourraient couvrir les photos.

Question de parents : Que faire pour les enfants qui ne peuvent pas payer?

Intégrer les photos dans les frais de scolarité?

Pourquoi? Dans un souci d'équité, les photos devraient être intégrées à la scolarité.

La qualité et l'équité sont des éléments clés.

Des kermesses pourraient être organisées, pour obtenir des fonds supplémentaires.

Pour les visites dans les classes, mise aux enchères des productions des élèves.

Projet de prévention routière : aucun parent ne s'est proposé pour venir le faire

La directrice pourra se diriger vers d'autres structures pour ce projet.

17H51 : fin d'un conseil d'école.



Ckaire Barizien